

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 6

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Lengua Castellana	Osiris María Romero Yepes.	Todos los que necesiten	8	09- 08- 2021	3

<p>¿Qué es un refuerzo?</p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p> <p>Actividades de autoaprendizaje: lecturas, documentos, talleres, consultas. Producción textual.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje</p> <p>Lectura, conceptualización, mapas conceptuales, apropiación de relaciones léxicas, producción de varios tipos de texto. Desarrollo del taller propuesto. Contrucción permanente de diversos textos.</p>
---	---

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
- Escritural. Semántica, Argumentativa, interpretativa y literaria..	<p>Estas son las actividades propuetas para el plan de mejoramiento del tercer periodo, corresponden a las mismas ejercitadas durante todo el transcurso del tiempo planteado para tal.</p> <p>1. Buscar los significados de : diciente, refinado y selecto. Construir una oración con cada palabra.</p> <p>Las palabras sinónimas son las que tienen un significado equivalente, similar, o idéntico, entre sí, y pertenecen a la misma categoría gramatical. La sinonimia es una relación semántica de identidad o semejanza de significados entre determinadas expresiones o palabras. La sinonimia total es muy escasa en las formas de expresión oral y suele darse por la existencia de formas dialectales coexistentes o en formas léxicas del mismo significado, se presenta cuando dos términos son totalmente intercambiables en un mismo contexto ejemplo: esposo, marido. La sinonimia parcial es mucho más frecuente. Se entiende por sinonimia parcial, aquellas palabras que pueden ser sinónimos de otras palabras solo en un contexto determinado. Tenemos como ejemplos los siguientes: vivienda- casa, pelo –cabello, hombre-caballero, banco—asiento, boda-casamiento, advertir-avisar, linda-hermosa, habitación-cuarto, disgustado-enfadado, igual-similar, premios-</p>	si	no



galardones, indulto-perdón, maestra-profesora, motivo-causa, elegir – escoger, estudiante-alumno.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE: 2

1. Elabora una oración por cada ejemplo, tomando una de las palabras de la pareja.
2. Producir un texto escrito corto, cohesivo y coherente, utilizando como mínimo 12 palabras de los sinónimos estudiados.
3. Anote 12 ejemplos de palabras sinónimas, diferentes a los ejemplos de la síntesis.

Las palabras antónimas en nuestra lengua castellana son las que presentan significados opuestos o contrarios entre sí. Por ejemplo, Luz-oscuridad. Las palabras antónimas se pueden desempeñar como: Sustantivos (comienzo- final) Adjetivos (limpio – sucio) Verbos (comprar –vender) Adverbios (rápido- lento). Existen varios tipos de antónimos:

1. Antónimos Recíprocos. Ninguna de las dos palabras podría existir sin la otra. (comprar-vender) (dar –recibir) (cobrar-pagar) (Ensuciar-limpiar).
2. Antónimos Graduales, Si bien son palabras con significados contrarios entre sí, entre ambas palabras existen términos graduales por ejemplo, (negro-blanco) el termino intermedio es gris. (frio-caliente) el término medio es tibio.
3. Antónimos Complementarios: La existencia de un término, impide que el otro pueda existir. Casado-soltero. Muerto-vivo.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE.



1. Busca el antónimo de las siguientes palabras, e indica cómo se desempeñan(es decir, qué categoría gramatical son: cerca, pequeño, facilidad, eventual, cerrar, aceptar, idéntico, oportunidad, justo, ciego, quitar, colgar, delgado, piadoso, fácil.
2. Elabora un cuadro, y diga si son recíprocos, graduales, o complementarios.

SINTESIS CONCEPTUAL.

Las palabras monosémicas son las que tienen un único significado, dado que el prefijo mono es uno, es decir, su sentido es uno solo en cualquier contexto. Ejemplos, danza, ajo, fotografía, abeja, abrazo, aceite.

ACTIVIDAD.

Escribe 10 ejemplos de palabras monosémicas y represéntalas con dibujos.

Las palabras polisémicas al contrario de las monosémicas, tienen más de un significado, dependiendo del contexto en el que se les utilice. Ejemplos, cura (sacerdote) cura (sanación).

ACTIVIDAD:

Realice oraciones con las siguientes palabras en 2 contextos diferentes:

Banco, pluma, capa, planta, sierra, gato, merengue, cresta, bomba.

Por ejemplo:

María fue al banco a consignar una plata. Pedro tiene en su casa un banco muy cómodo.



SUBTEMA: PALABRAS HOMONIMAS.

SINTESIS CONCEPTUAL:

La homofonía es un fenómeno lingüístico por el cual, dos palabras de campos semánticos (cadena cohesiva en un conjunto de palabras o elementos significantes, con significados relacionados con rasgos) diferentes, coinciden en la forma externa, suenan iguales, se pronuncian iguales, se escriben diferentes, y tienen significados diferentes.

EJEMPLOS:

Rayar (hacer rayas) Rallar (desmenuzar) llama (del verbo llamar) llama (animal) llama (fuego) vaya (del verbo ir) valla (cerca). Bacilo (bacteria) vacilo (verbo vacilar) balido (sonido de la oveja) válido (verbo valer) barón (título de nobleza) varón (hombre) vino (pasado del verbo venir) vino (bebida) haz (imperativo del verbo hacer) has (conjunción en presente, indicativo de segunda persona del singular del verbo haber (tú has obrado muy mal).

ACTIVIDAD:

1. Construir un texto cohesivo y coherente, utilizando las dos palabras.

Escribir 10 ejemplos más, diferentes a los anotados.

SINTESIS
CONCEPTUAL.

La hiponimia es la relación existente entre una palabra, cuyo significado se encuentra englobado en otra. En semántica lingüística, se denomina hipónimo a la palabra que posee todos los rasgos semánticos de otra palabra más general. El hipónimo es específico.

Los hiperónimos son categorías léxicas mayores, contienen a otra palabra, en lingüística el hiperónimo contiene al hipónimo. Ambos, sirven para establecer jerarquía, para organizar palabras en nubes semánticas, o agrupación de términos con significados similares. Por



ejemplo, DIA es el hiperónimo de (lunes, martes, miércoles, jueves, viernes) que son hipónimos. Es importante aclarar que un campo semántico en lingüística es aquel que conforma, un grupo de palabras que comparten uno o varios rasgos en su significado. Por ejemplo: muro, verja, pared, (tienen un mismo campo semántico) todas son barreras.

ACTIVIDAD:

Busque los hipónimos de los siguientes hiperónimos: perro, automóvil, planeta, trabajo, asiático, comidas rápidas, aromáticas, deportes, religiones. Flores. Casa.

Los conectores lógicos son palabras que se utilizan para relacionar las ideas dentro de un texto. En este sentido, su presencia es fundamental, para que el texto, sea mucho más que un conjunto de oraciones independientes. Se conciben como elementos de cohesión y ayudan al cien por ciento a la coherencia en los textos. Existen varios tipos de conectores: adición, causa, conclusión resumen, aclaración, repetición, coexistencia, concesión restricción, De conformidad, condición, contraste u oposición, consecuencia, énfasis, hipótesis, finalidad, secuencia, orden cronológico, semejanza.

ACTIVIDAD:

1. Buscar las definiciones de los que están anotados en esta síntesis conceptual.
2. Clasificar en el documento titulado: 500 conectores. Es decir, en el documento identificar los mencionados en la síntesis conceptual.

EXITOS!



INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ

Código: GPP-FR-20

GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO

Versión: 01

Página 6 de 6

--	--	--	--